



Urząd Miejski
w Koszalinie

Koszalin, 24 lutego 2020 r.

REALIZACJA ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH I POZASZKOLNYCH W 2019 ROKU



Zajęcia pozalekcyjne – definiowane są jako zajęcia odbywające się w szkole lub poza jej terenem niebędące częścią obowiązkowego programu szkolnego i mające charakter fakultatywny. Wyróżnia się różne typy zajęć: mające przygotowywać do egzaminów, zdobywania dodatkowej wiedzy w interesujących ucznia zagadnieniach, naukę języków obcych itp. Celem organizowania zajęć pozalekcyjnych jest rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań uczniów.

W ustawie z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe pojęcie zajęć pozalekcyjnych nie jest sprecyzowane, a jedyne odniesienie do niego występuje w art. 1 „System oświaty zapewnia w szczególności: [...] 20) warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego”.

Spis treści sprawozdania:

1. Warunki organizacji zajęć pozalekcyjnych
2. Środki finansowe przeznaczone na zajęcia pozalekcyjne
3. Rodzaje zajęć pozalekcyjnych
4. Informacje ogólne na temat realizowanych zajęć pozalekcyjnych
5. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach podstawowych
6. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach ponadpodstawowych i placówkach o charakterze specjalnym
7. Zajęcia pozaszkolne realizowane w Pałacu Młodzieży w Koszalinie
8. Pozalekcyjne zajęcia sportowe
9. Osiągnięcia sportowe w zawodach organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy
10. Nauka pływania i treningi pływackie
11. Sukcesy w sporcie i nauce z podziałem na szkoły
12. Zestawienia zrealizowanych zajęć pozalekcyjnych – załączniki

1. Warunki organizacji zajęć pozalekcyjnych

W roku 2019 zajęcia pozalekcyjne prowadzone były we wszystkich szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin, natomiast zajęcia pozaszkolne realizowane były przez powołaną do tego celu placówkę oświatową jaką jest Pałac Młodzieży w Koszalinie. Analiza realizowanych zajęć wskazuje na ich dużą różnorodność co jest uzasadnione uwzględniając zróżnicowanie grupy docelowej.

Przy planowaniu w szkołach zajęć pozalekcyjnych diagnozowane były oczekiwania i potrzeby uczniów w tym zakresie. Z ankiety przeprowadzonej wśród dyrektorów szkół wynika, że we wszystkich szkołach diagnoza taka była przeprowadzona. Informacje od uczniów były pozyskiwane w różny sposób, m.in. poprzez:

- przeprowadzenie ankiet – 46%
- wywiad przeprowadzony przez wychowawców wśród wychowanków – 85%
- rozmowy nauczycieli przedmiotów z uczniami – 96%

Na opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych w szkołach wpływ mieli również rodzice. Potwierdziło to w przeprowadzonej ankiecie 92% szkół. Informacje od rodziców pozyskiwane były poprzez:

- przeprowadzenie ankiet – 23 %
- rozmowy z wychowawcą klasy (najczęściej w trakcie zebrań) – 88 %
- radę rodziców – 69%

Uczniowie zapoznawani są z ofertą zajęć pozalekcyjnych na początku roku szkolnego. Szkoły zobowiązane są do opracowania szkolnego planu zajęć pozalekcyjnych, który powinien zapewniać realizację założonych celów i zawierać wszystkie zajęcia pozalekcyjne prowadzone w szkole. Plan zajęć pozalekcyjnych dostosowany jest do planu zajęć obowiązkowych, a zajęcia nieobowiązkowe odbywają się w większości szkół (77%) po lekcjach jak również przed nimi. Taki termin realizacji zajęć wynika z oczekiwań uczniów oraz ich rodziców i ułatwia organizację opieki uczniom w trakcie ich pobytu w szkole.

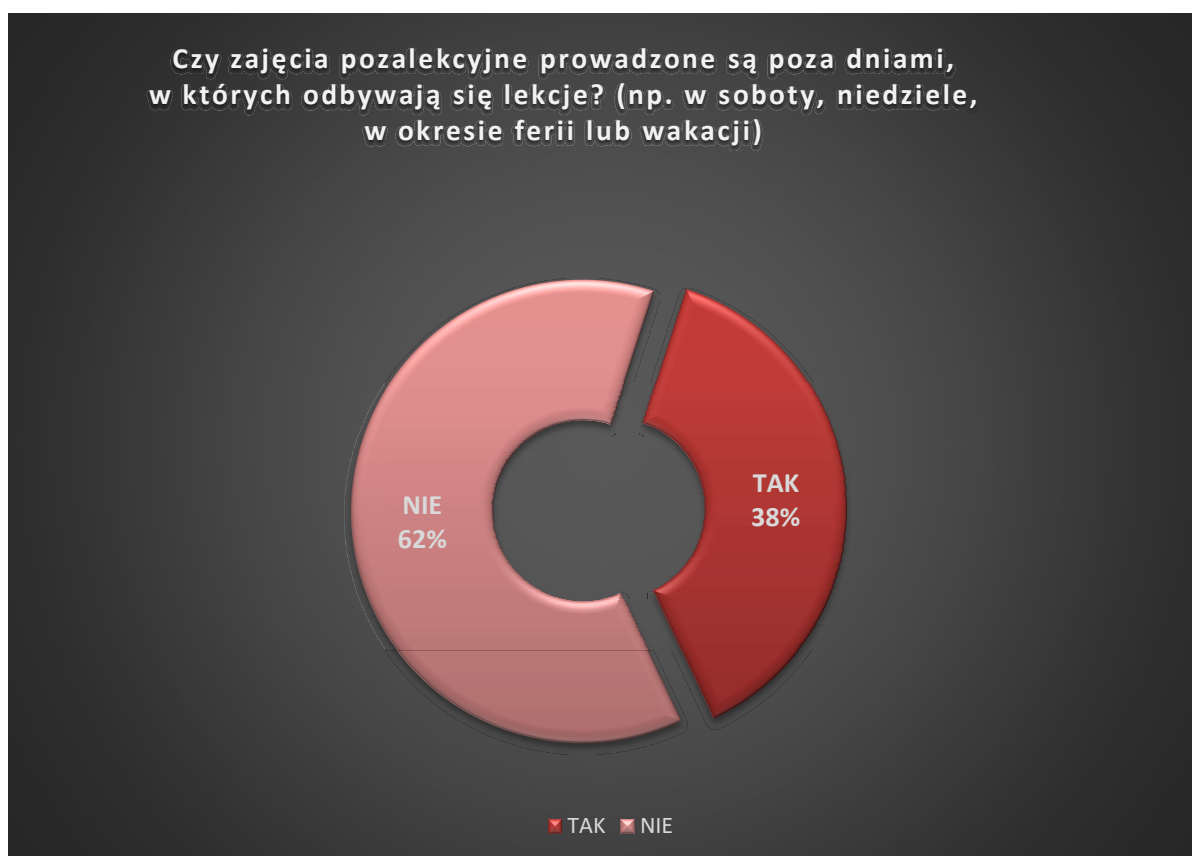


Zajęcia pozalekcyjne organizowane są przez koszalińskie szkoły zgodnie z oczekiwaniami uczniów i ich rodziców. Mają one na celu:

- rozwijanie zainteresowań uczniów zdolnych i pogłębianie ich wiedzy w danych dziedzinach nauki i sztuki,
- stymulowanie rozwoju uczniów uzdolnionych,
- zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych,
- rozwijanie aktywności twórczej,
- rozwijanie sprawności fizycznej, promocja aktywności fizycznej uczniów, kształtowanie prawidłowej postawy ciała,
- przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych,
- rozwijanie kompetencji kluczowych
- wspieranie uczniów mających trudności w nauce i zachowaniu wyrównywanie szans edukacyjnych),
- zapewnienie wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia, kształtując takie cechy jak: otwartość, aktywność, kreatywność i zaangażowanie.
- stymulowanie postaw twórczych, swobodne wyrażanie siebie ruchem i komunikowanie się z innymi, dążenie do rozwijania własnej osobowości poprzez własną działalność w czasie zajęć.
- wdrażanie do łatwiejszego nawiązywania kontaktów międzyludzkich, odnajdywania swego miejsca w grupie,
- stymulowanie ogólnego rozwoju ucznia, usprawnianie zaburzonych i opóźnionych funkcji percepcyjnych i motorycznych będących przyczyną trudności w uczeniu się,
- kształtowanie umiejętności pracy w grupie, wdrażanie do rozwiązywania różnych problemów praktycznych,
- doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji,
- zaspokajanie oczekiwań edukacyjnych uczniów i rodziców (opiekunów prawnych),
- wyzwalamo możliwości kreatywnych, zaspokajanie potrzeby twórczej aktywności, rozwijanie zdolności recytatorskich, aktorskich i muzycznych, wdrażanie do łatwiejszego nawiązywania kontaktów międzyludzkich, odnajdywania swego miejsca w grupie,
- działalność na rzecz innych ludzi (wolontariat),

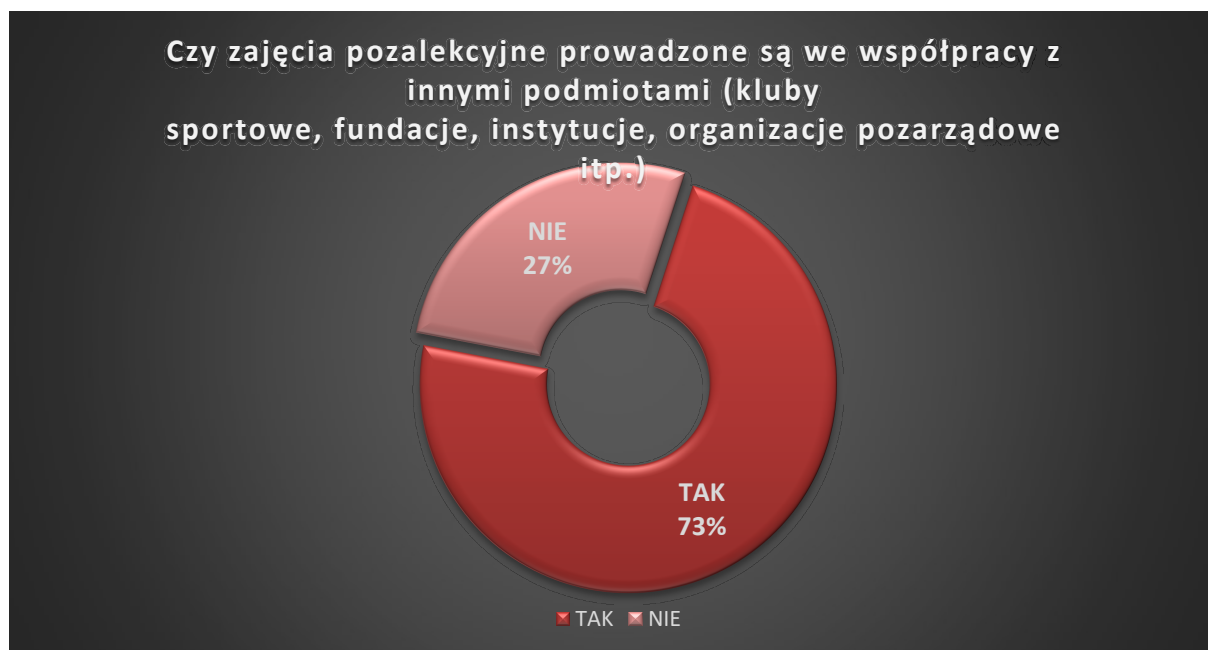
- kształtowanie postaw moralnych i społecznych: wytrwałości, systematyczności, samodyscypliny, szacunku, umiejętności właściwego zachowania się,
- promowanie i rozwijanie samorządności uczniowskiej w szkole,
- doskonalenie umiejętności bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu,
- podnoszenie kwalifikacji zawodowych i zdobycie umiejętności i kompetencji umożliwiających wejście na rynek pracy,
- promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia, kształtowanie i utrwalanie zachowań prozdrowotnych poprzez wszechstronny rozwój ucznia,

Zajęcia pozalekcyjne to nie tylko rozwijanie wiadomości, umiejętności a także pasji uczniów. Mają one jeszcze jedno bardzo ważne zadanie do spełnienia – zagospodarowanie czasu wolnego uczniów w ciekawy wartościowy sposób.



Większość zajęć nieobowiązkowych zorganizowanych jest dla uczniów przed i po lekcjach w trakcie tygodnia. Jednak jak wynika z przeprowadzonej ankiety 38 % szkół organizuje zajęcia pozalekcyjne również w weekendy i w okresie ferii i wakacji. Do zajęć organizowanych w dniach wolnych od zajęć należą między innymi koła turystyczne i zajęcia sportowe.

Większość koszalińskich szkół (73 %) organizuje zajęcia pozalekcyjne we współpracy z innymi podmiotami. Wśród partnerów szkół znajdują się kluby i związki sportowe, instytucje działające w zakresie kultury i edukacji, instytucje, stowarzyszenia, fundacje, a także kluby osiedlowe. Współpraca ta w większości przypadków jest współpracą stałą i jest z powodzeniem kontynuowana od wielu lat.



Wykaz podmiotów współpracujących z koszalińskimi szkołami w zakresie organizacji zajęć pozalekcyjnych prezentuje poniższa tabela.

I.p.	Podmioty współpracujące ze szkołą/placówką w zakresie organizacji zajęć pozalekcyjnych (w nawiasach ilość szkół współpracujących z danym podmiotem, brak informacji oznacza 1 szkołę)
STOWARZYSZENIA, ZWIĄZKI, KLUBY SPORTOWE	
1	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Szczecinie w ramach Programu „Szkolny Klub Sportowy” (6)
2	Klub Sportowy Bałtyk Koszalin (4)
3	KU AZS Politechnika Koszalińska (3)
4	Klub Sportowy „ŻAK” (2)
5	Związek Piłki Ręcznej w Polsce (2)
6	Uczniowski Klub Siatkarski „BRONEK Koszalin” (2)
7	Klub Sportowy „Gwardia” Koszalin (2)
8	Uczniowski Klub Sportowy Jedność (2)
9	Klub Sportowy KSKK (Koszalińskie Stowarzyszenie Koszykówki Kobiet)
10	Okręgowy Związek Koszykówki
INSTYTUCJE DZIAŁAJĄCE W ZAKRESIE KULTURY, EDUKACJI I ROZRYWKI ORAZ UCZELNIE	
1	Politechnika Koszalińska (3)
2	Bałtycki Teatr Dramatyczny (2)
3	Biblioteka Publiczna (2)
4	Centrum Kultury 105
5	Szkoła Tańca „SZCZEPAN” (2)
6	Pałac Młodzieży
7	Multikino Koszalin
8	Chór Cantate Deo
9	Centrum Edukacji Obywatelskiej
10	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie-Instytut Filologii Angielskiej

11	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Krajowe Biuro eTwinning
12	The BIG CHALLENGE Polska
13	Stowarzyszenie Baletowe „Feniks”
14	Szkoła Językowa „Contract”
INSTYTUCJE I ORGANIZACJE ZWIĄZANE Z OCHRONĄ ZDROWIA I ŚRODOWISKA	
1	Polski Czerwony Krzyż Koszalin (3)
2	Liga Ochrony Przyrody
3	Nadleśnictwo w Manowie
4	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Koszalinie
5	Zachodniopomorskie Centrum Promocji Zdrowia
6	Stacja Krwiodawstwa
7	Koszalińskie schronisko dla zwierząt
8	Nadleśnictwo Karnieszewice
9	Klub Gaja
10	Fundacja Ekologiczna Arka
INSTYTUCJE, STOWARZYSZENIA I FUNDACJE	
1	Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze (2)
2	Straż Miejska w Koszalinie
3	Komenda Miejska Policji w Koszalinie
4	Przedsiębiorstwo Gospodarki Komunalnej
5	Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koszalinie
KLUBY OSIEDLOWE	
1	Klub osiedlowy „W Klocku”
2	Klub Osiedlowy „Na Skarpie”
3	Klub Osiedlowy „Kanion”
INNE PODMIOTY	
1	Stowarzyszenie Księgowych O. Koszalin
2	KOPRINET Koszalin
3	Gardenphilia – Kurs projektowania architektury krajobrazu

2. Środki finansowe przeznaczone na zajęcia pozalekcyjne

Z budżetu Gminy Miasta Koszalin przeznaczają się środki finansowe na realizację zajęć pozalekcyjnych w szkołach w tym na organizację zajęć przygotowujących uczniów do egzaminów zewnętrznych. Każdego roku obserwowany jest wzrost środków przekazywanych na ten cel. Przyczynia się do tego rosnąca liczba godzin zajęć pozalekcyjnych ujmowanych w arkuszach organizacyjnych szkół. Godziny te to m.in. godziny do dyspozycji dyrektora (przeznaczane zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 kwietnia 2019 roku w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół na zajęcia rozwijające zainteresowania, uzdolnienia uczniów), zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i inne wynikające z udzielanej, na podstawie orzeczeń i opinii, pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W roku 2019 przeznaczono o około **42% więcej** środków finansowych na organizację zajęć pozalekcyjnych względem roku 2018. Tak znaczny wzrost jest wynikiem decyzji podjętej przez Prezydenta Miasta Koszalina w sprawie pozostawienia w budżetach szkół środków niewykorzystanych na wynagrodzenia w okresie strajku nauczycieli i przekazania ich na realizację zajęć pozalekcyjnych.

Znacząca ilość środków finansowych przeznaczona jest także na organizację zajęć nauki pływania dla uczniów szkół podstawowych. W roku 2019 nauka pływania zorganizowana została dla uczniów klas trzecich szkół podstawowych, natomiast dla szóstoklasistów zorganizowano zajęcia doskonalenia pływania.

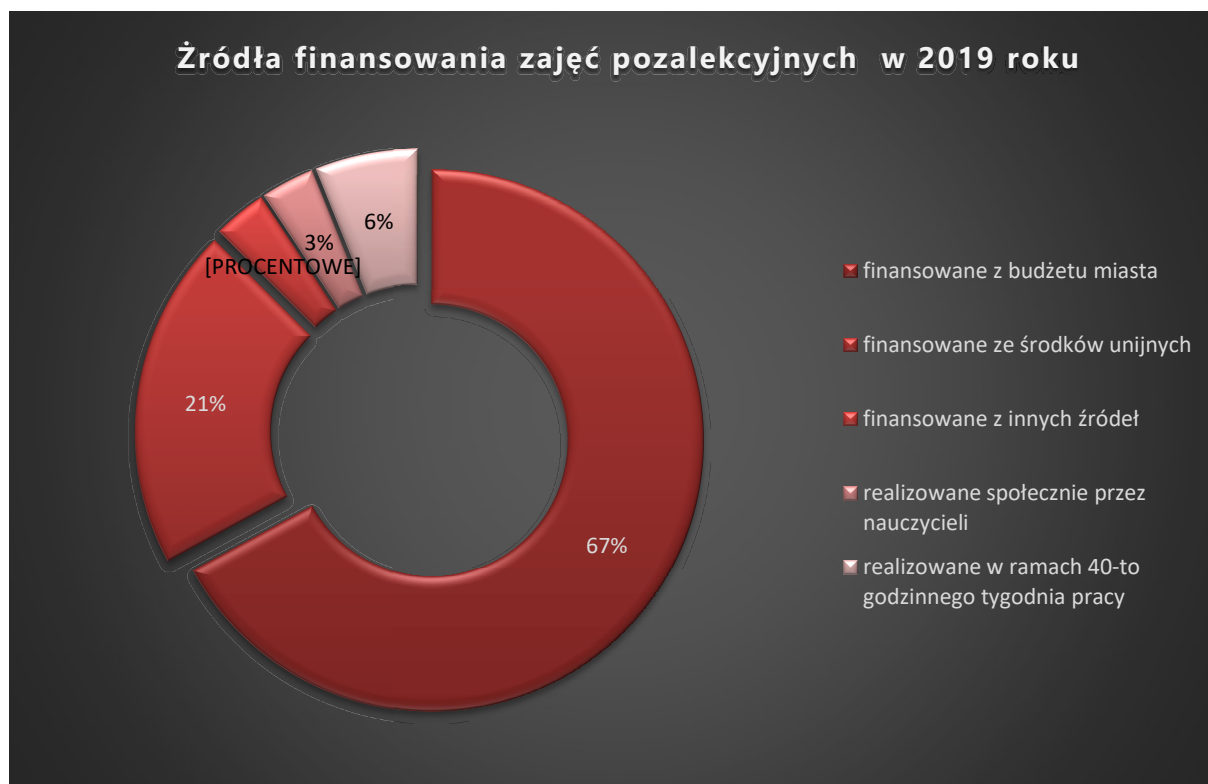
Wydatkowanie środków finansowych na powyższe celew roku 2019 przedstawia poniższa tabela.

LP.	ZADANIE	KWOTA
1.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach podstawowych (z oddziałami gimnazjalnymi) w tym zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych	800.408 zł
2.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach podstawowych (z oddziałami gimnazjalnymi) ujęte w arkuszach organizacyjnych szkół	840.290 zł
3.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach ponadpodstawowych i placówkach o charakterze specjalnym w tym zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych	624.252 zł
4.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach ponadpodstawowych i placówkach o charakterze specjalnym ujęte w arkuszach organizacyjnych szkół	92.840 zł
RAZEM NA ZAJĘCIA POZALEKCYJNE W SZKOŁACH		2.450.630 zł
5.	Zajęcia pozaszkolne realizowane w Pałacu Młodzieży w Koszalinie	848.705 zł
RAZEM NA ZAJĘCIA POZALEKCYJNE I POZASZKOLNE		3.299.335 zł
6.	Nauka pływania uczniów klas III oraz doskonalenia pływania uczniów klas VI szkół podstawowych	1.030.774 zł
7.	Treningi klas pływackich Sportowej Szkoły Podstawowej nr 1 w Koszalinie	1.468.948 zł
RAZEM		5.706.217 zł

Środki finansowe pochodzące z budżetu Gminy Miasta Koszalin pozwoliły na realizację **35059 godzin zajęć pozalekcyjnych w szkołach** co stanowi ponad**67%** wszystkich zrealizowanych godzin zajęć (wzrost względem poprzedniego roku o 23%), nie uwzględniając nauki pływania klas III i doskonalenia pływania w klasach VI oraz zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w Pałacu Młodzieży. Uczniowie miasta Koszalin mogą uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych w szkołach jak również pozaszkolnych w Pałacu Młodzieży, w którym tygodniowo odbywa się **340 godzin zajęć** skierowanych do szerokiego grona odbiorców. Uwzględniając zajęcia prowadzone w Pałacu Młodzieży, w roku 2019 ze środków budżetu Gminy Miasta Koszalin zrealizowano **50490 godzin zajęć pozalekcyjnych** co stanowiokoło**75%** wszystkich zrealizowanych godzin zajęć

Pozostałe godziny zajęć były prowadzone:

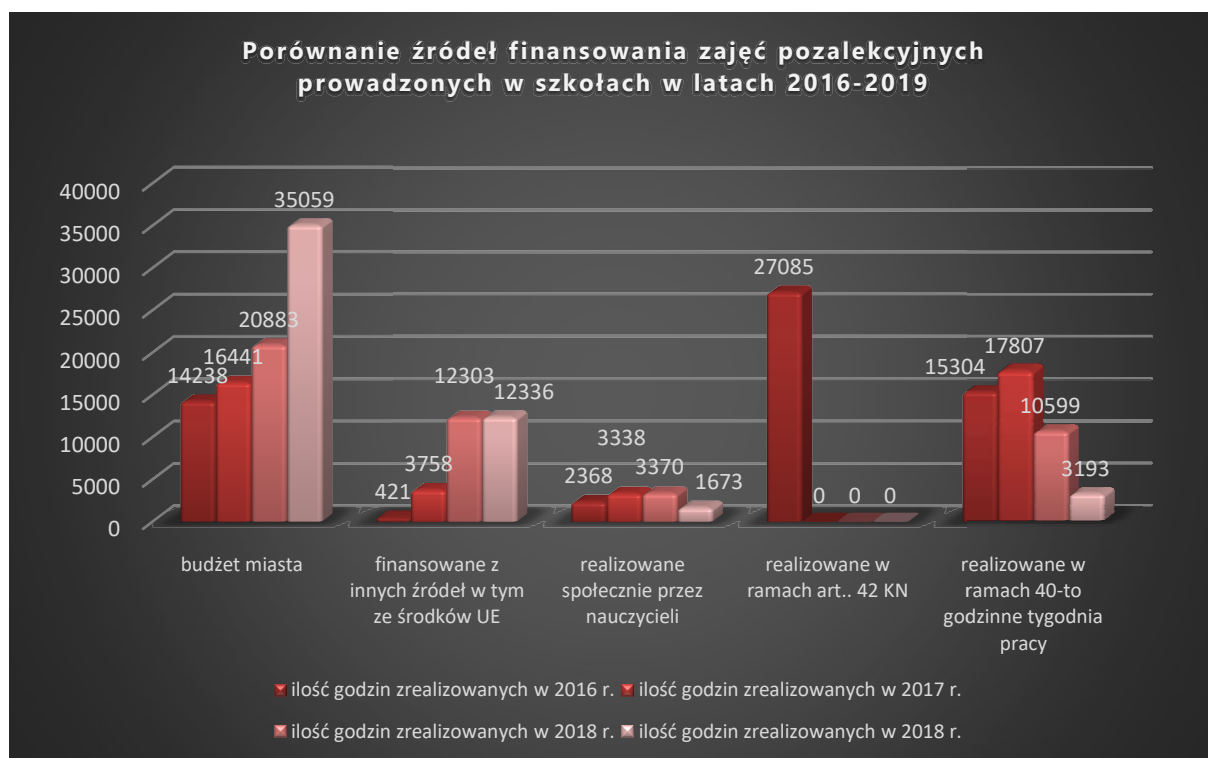
- społecznie przez nauczycieli – 1 673 godziny zajęć (spadek względem poprzedniego roku o 50%),
- w ramach 40 godzinnego tygodnia pracy nauczycieli– 3 193 godziny zajęć (70% spadek względem 2018 roku),
- jako zajęcia finansowane z innych źródeł – 1 665 godzin zajęć (ilość porównywalna z rokiem poprzednim),
- jako zajęcia finansowane ze środków unijnych – 10 671 godzin zajęć (ilość porównywalna z rokiem poprzednim).



Zmiany wprowadzone z dniem 1 września 2016 roku w art. 42 ustawy Karta Nauczyciela, związane z likwidacją obowiązku prowadzenia zajęć w ramach tzw. „godzin karcianych”, jak również późniejsze wprowadzenie w art. 42 ust. 2d zakazu prowadzenia zajęć świetlicowych i zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ramach innych zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły, sprawiły że znacznie wzrosło finansowanie zajęć pozalekcyjnych z budżetu Gminy Miasta Koszalin. Dla zobrazowania tej sytuacji poniżej zamieszczono porównanie źródeł finansowania zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w szkołach w latach 2016-2019 (zajęcia w ramach tzw. „godzin karcianych” prowadzone były do końca czerwca 2016 r.).

Analiza danych pozwala ustalić pewne tendencje:

- stały wzrost finansowania zajęć pozalekcyjnych ze środków budżetowych,
- znaczny udział środków Unii Europejskiej w finansowaniu zajęć pozalekcyjnych,
- stały spadek ilości godzin zajęć pozalekcyjnych realizowanych społecznie przez nauczycieli (obecnie stanowią one około 3% wszystkich godzin zajęć),
- znaczny spadek ilości godzin zajęć pozalekcyjnych realizowanych przez nauczycieli w ramach 40-to godzinnego tygodnia pracy (obecnie stanowią one około 6% wszystkich godzin zajęć, w roku 2016 stanowiły 26%).



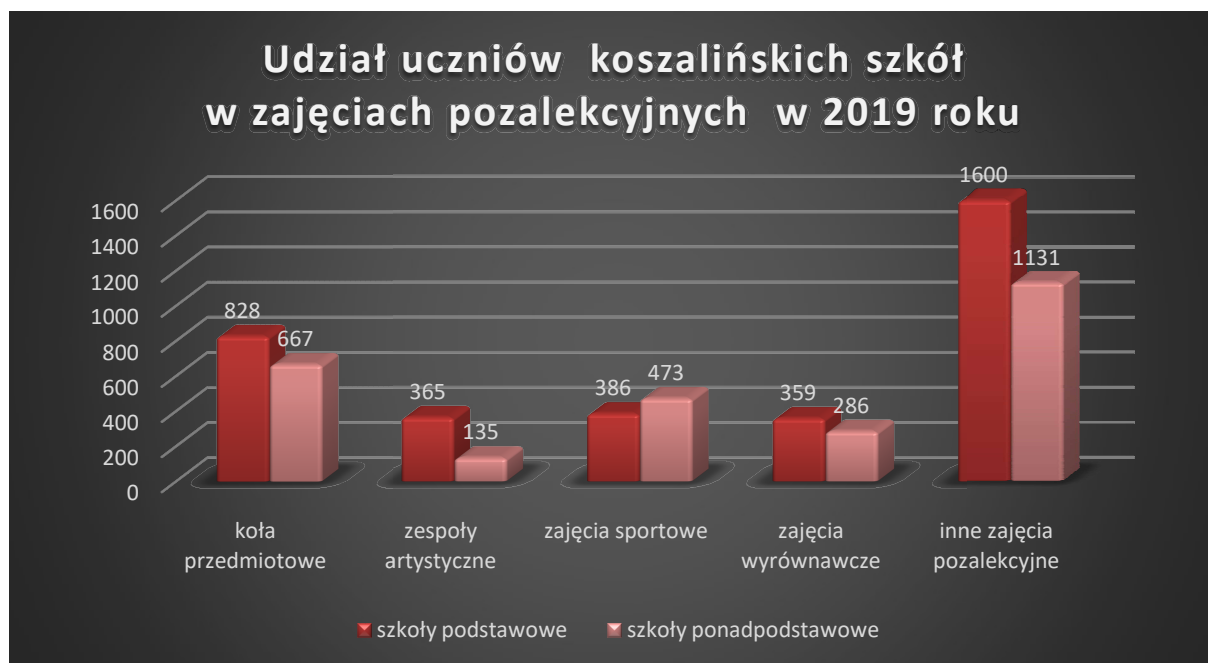
3. Rodzaje zajęć pozalekcyjnych w szkołach

Podział środków na zajęcia pozalekcyjne dla poszczególnych szkół uwzględnia potrzeby szkoły, liczbę oddziałów znajdujących się w niej oraz możliwości danej szkoły.

Zajęcia pozalekcyjne prowadzone dla uczniów w koszalińskich szkołach na potrzebę poniższego opracowania podzielono na kilka grup:

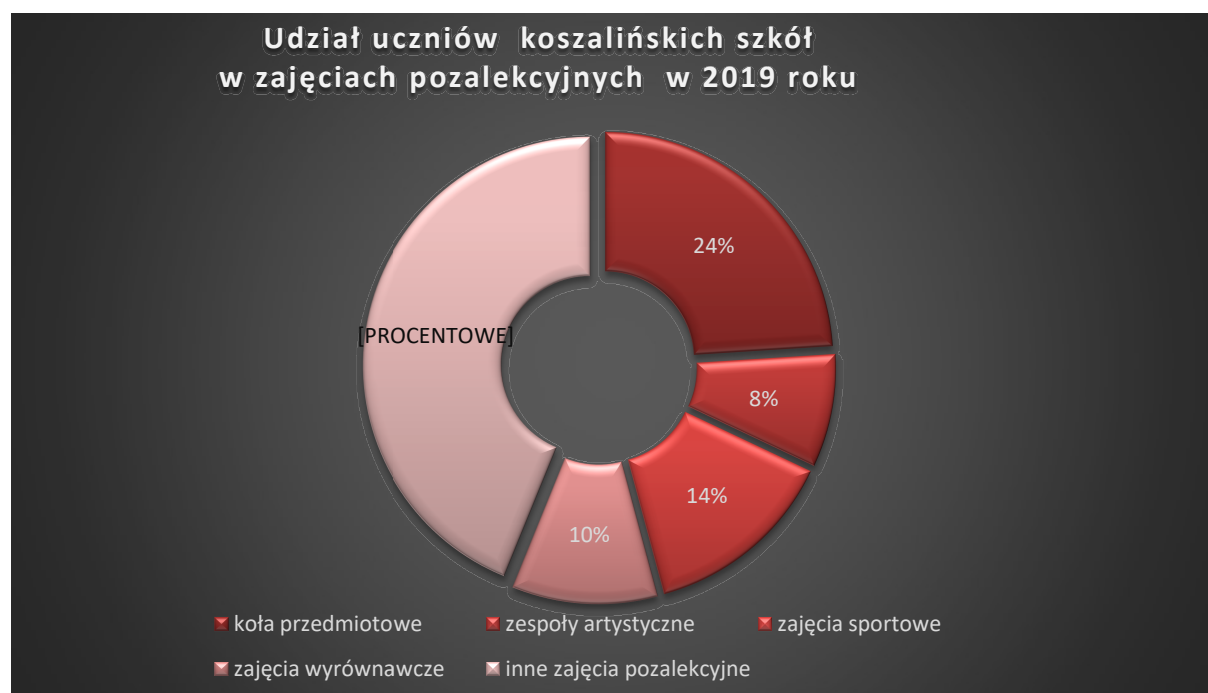
- koła przedmiotowe,
- zespoły artystyczne,
- zajęcia sportowe,
- zajęcia wyrównawcze,
- inne zajęcia pozalekcyjne.

Zajęcia pozalekcyjne cieszą się dużym zainteresowaniem wśród uczniów koszalińskich szkół. Umożliwiają one rozwój dziecięcych i młodzieńczych pasji. Tak jak w latach poprzednich uczniowie najliczniej uczestniczyli w zajęciach należących do kategorii inne zajęcia pozalekcyjne. W tej grupie największym zainteresowanie cieszyły się: zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych, zajęcia wolontariackie i zajęcia doradztwa. Duża grupa uczniów uczestniczyła również w zajęciach ogólnie pojętej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Drugą grupą pod względem popularności były zajęcia kół przedmiotowych. Zarówno pierwsza jak i druga grupa zajęć ma za zadanie rozwijanie zainteresowań uczniów i dobre przygotowanie ich do konkursów, olimpiad jak i zewnętrznych egzaminów.



Analizując procentowy udział uczniów w poszczególnych typach zajęć pozalekcyjnych na poziomach edukacyjnych, zauważyć można że:

- koła przedmiotowe przyciągają bardzo dużą grupę uczniów,
- z zajęć artystycznych, sportowych oraz wyrównawczych skorzystała podobna ilość uczniów na poziomie szkół podstawowych i ponadpodstawowych,
- Obserwuje się duże zainteresowanie zajęciami z kategorii „inne zajęcia pozalekcyjne” ze względu na różnorodność tych zajęć – około 44% uczestników zajęć pozalekcyjnych uczęszczała na zajęcia należące do tej kategorii.



Do grupy inne zajęcia pozalekcyjne należą różnorodne zajęcia. Ich tematyka i charakter są zależne od poziomu edukacji oraz od zainteresowań uczniów w danej szkole. Do tej grupy zajęć należą:

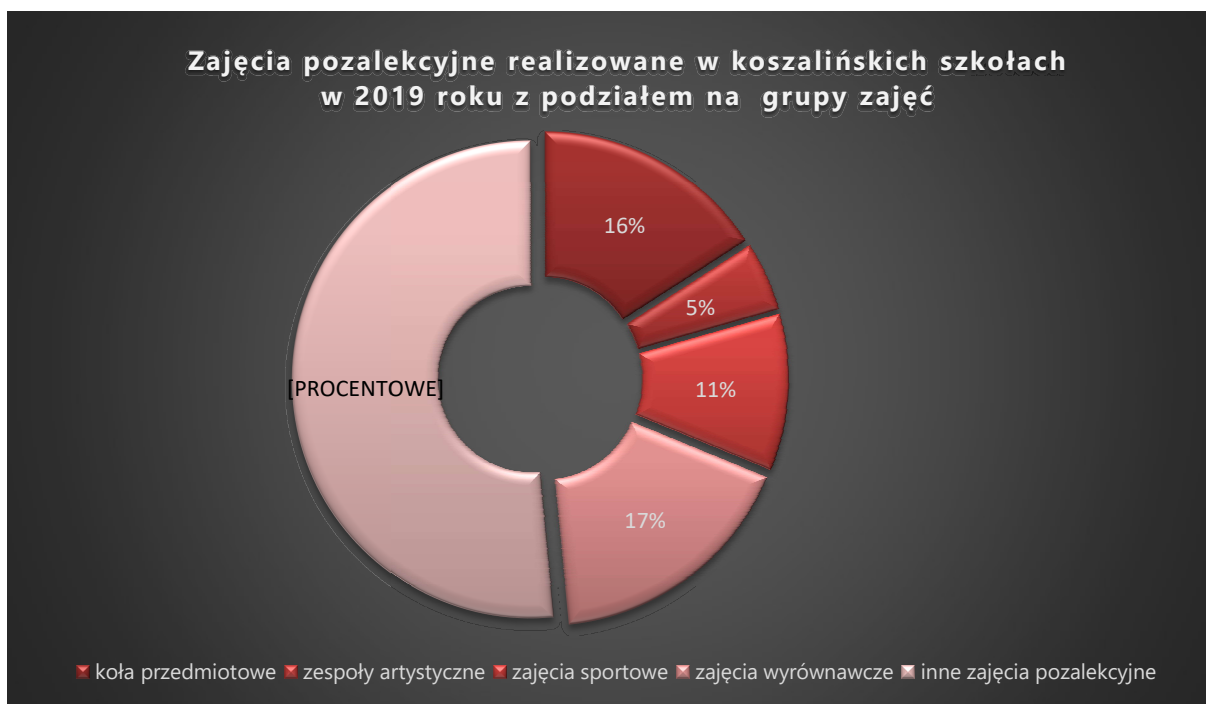
- koło modelarskie
- koło dekoratorskie
- koło dziennikarskie
- zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych
- konsultacje
- gimnastyka korekcyjna
- koło religijne
- koło gier planszowych
- koło robotyczne
- koło kodowania
- koło filmowe
- zajęcia rozwijające umiejętności zawodowe
- koło języka migowego
- koło techniczne
- koło literackie
- koło rowerowe
- koło europejskie
- zajęcia doradztwa
- koło siłowania na rękę
- zajęcia dla uczniów z nadwagą
- projekt edukacyjny
- koło scrabble
- koło edukacji prawnej
- zajęcia fotograficzne
- koło Pierwszej Pomocy
- klub "Olimpijczyka"
- koło GLOBE
- koło WOS-u
- koło instalatorskie
- koło elektrotechniczne
- koło strzelecko-obronne
- koło spawalnicze
- koło Mały Kucharz
- zajęcia z ceramiki i gipsu
- koło filcowe, wikliniarskie i plecionkarskie
- Klub Olimpiady Specjalne
- koło kronikarskie
- Koło Olimpiada Wynalazczości
- koło filozoficzne
- inne zajęcia pomocy psych-pedagogicznej
- spotkania ze sztuką
- koło logarytmiczne
- Capoierra

4. Informacje ogólne na temat zajęć pozalekcyjnych realizowanych w szkołach

Szkoły systematycznie prowadzą analizy zapotrzebowania na zajęcia dodatkowe. Zapotrzebowanie to jest uwzględniane przy planowaniu zajęć dodatkowych, w planowaniu tym uwzględnia się również możliwości finansowe i organizacyjne szkoły, w tym: kwalifikacje nauczycieli i ich zaangażowanie, wyposażenie, liczbę sal lekcyjnych i gimnastycznych itp. Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych.

W roku 2019 w szkołach przeprowadzono łącznie **52 261** godzin zajęć pozalekcyjnych z czego:

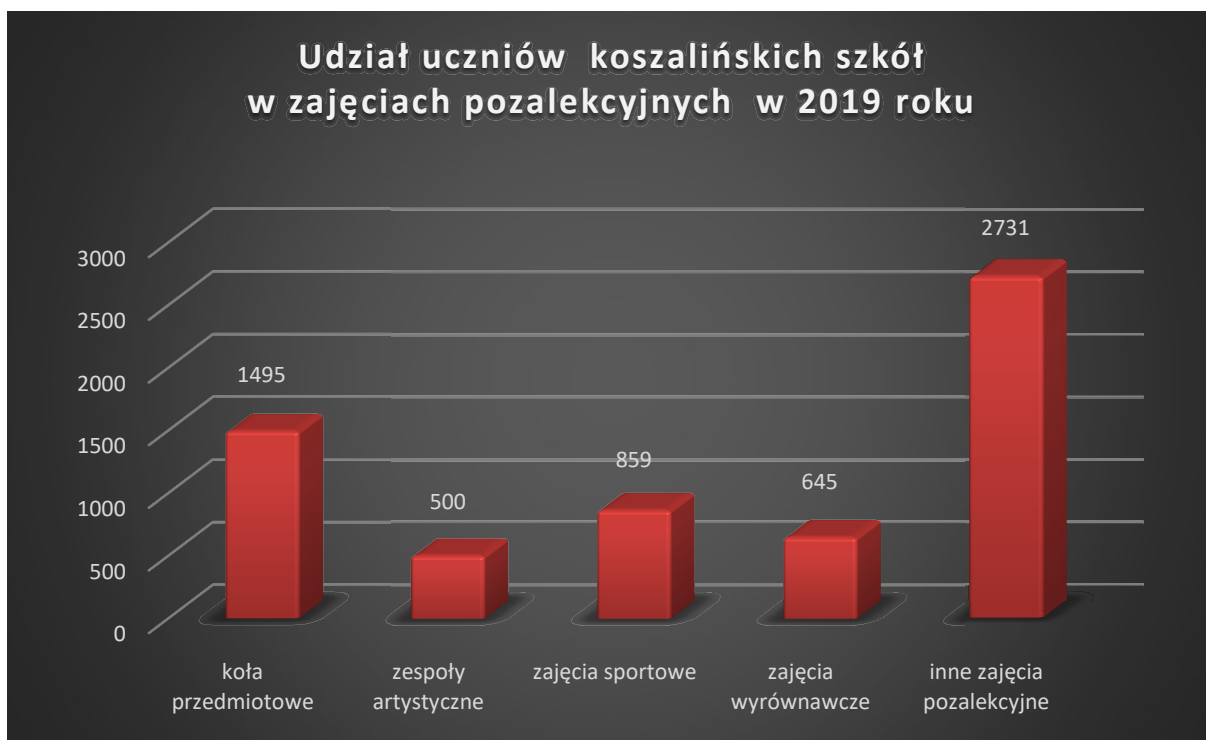
- 16% stanowiły koła przedmiotowe,
- 5% stanowiły zespoły artystyczne,
- 11% stanowiły zajęcia sportowe,
- 17% stanowiły zajęcia wyrównawcze,
- 51% stanowiły inne zajęcia pozalekcyjne.



W roku 2019 z zajęć pozalekcyjnych skorzystało łącznie **6 230** uczniów koszalińskich szkół dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin. Względem poprzedniego roku nastąpił około 21 procentowy spadek liczby uczniów korzystających z oferty zajęć pozalekcyjnych. Do zajęć, które przyciągnęły największą liczbę uczestników w roku 2019 należały:

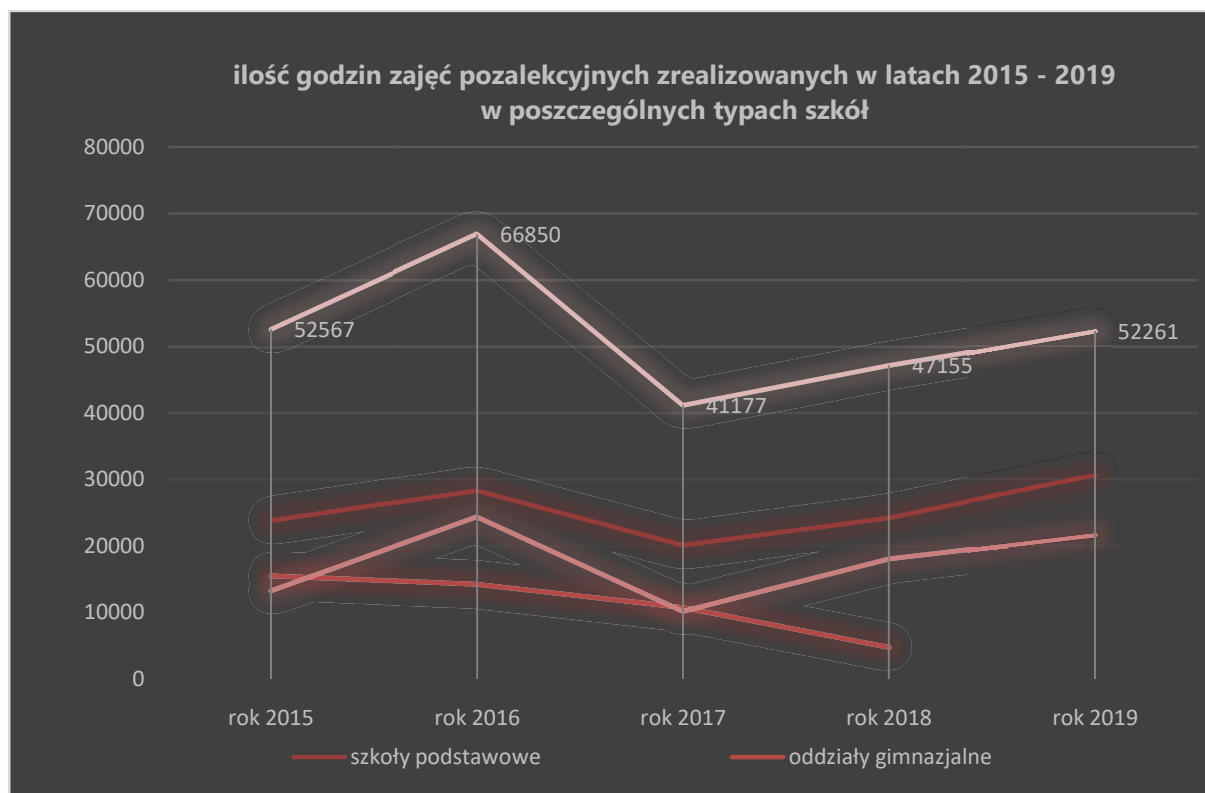
- zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych,
- zajęcia sportowe - SKS bez określenia dyscypliny,
- zajęcia wolontariackie,
- zajęcia koła przedmiotowego z matematyki,
- zajęcia koła przedmiotowego z języka polskiego,
- zajęcia wyrównawcze z języka polskiego

Wykres poniżej prezentuje udział uczniów w poszczególnych rodzajach zajęć pozalekcyjnych:



W odniesieniu do roku poprzedniego zaobserwować można wzrost ilości zrealizowanych zajęć pozalekcyjnych o około 11% na co wpłynęło m.in. pozostawienie w budżetach szkół środków finansowych niewykorzystanych na wynagrodzenia w okresie strajku nauczycieli i przekazanie ich na realizację zajęć pozalekcyjnych.

Zaznaczyć jednak trzeba, że ilość realizowanych zajęć w roku 2019 tak jak i w poprzednich dwóch latach jest nadal znacznie mniejsza od tej z 2016 roku. Na taki stan rzeczy miało niewątpliwie wpływ wprowadzenie zmian w prawie oświatowym dotyczących możliwości realizowania zajęć pozalekcyjnych w ramach art. 42 ust. 2 ustawy Karta Nauczyciela.



5. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach podstawowych

Analizę realizacji zajęć pozalekcyjnych przeprowadzono z uwzględnieniem poziomów edukacyjnych. Oddziały gimnazjalne, które funkcjonowały do końca roku szkolnego 2018/2019 zostały w poniższej analizie ujęte w szkołach podstawowych, do których zostały włączone z dniem 1 września 2017 roku. Na pierwszym i drugim poziomie edukacyjnym tj. w szkołach podstawowych uczniowie uczestniczą

w zajęciach pozalekcyjnych najliczniej. Prawie **59%** wszystkich zrealizowanych godzin zajęć pozalekcyjnych to godziny przeprowadzone w szkołach podstawowych. Realizacja zajęć pozalekcyjnych w koszalińskich podstawówkach w roku 2019 przedstawia się następująco:

- **4710** godzin przeznaczono na koła przedmiotowe,
- **1 803** godzin na zespoły artystyczne,
- **3255** godzin na zajęcia sportowe,
- **6541** godzin na zajęcia wyrównawcze,
- **14 309** godzin na inne proponowane zajęcia.

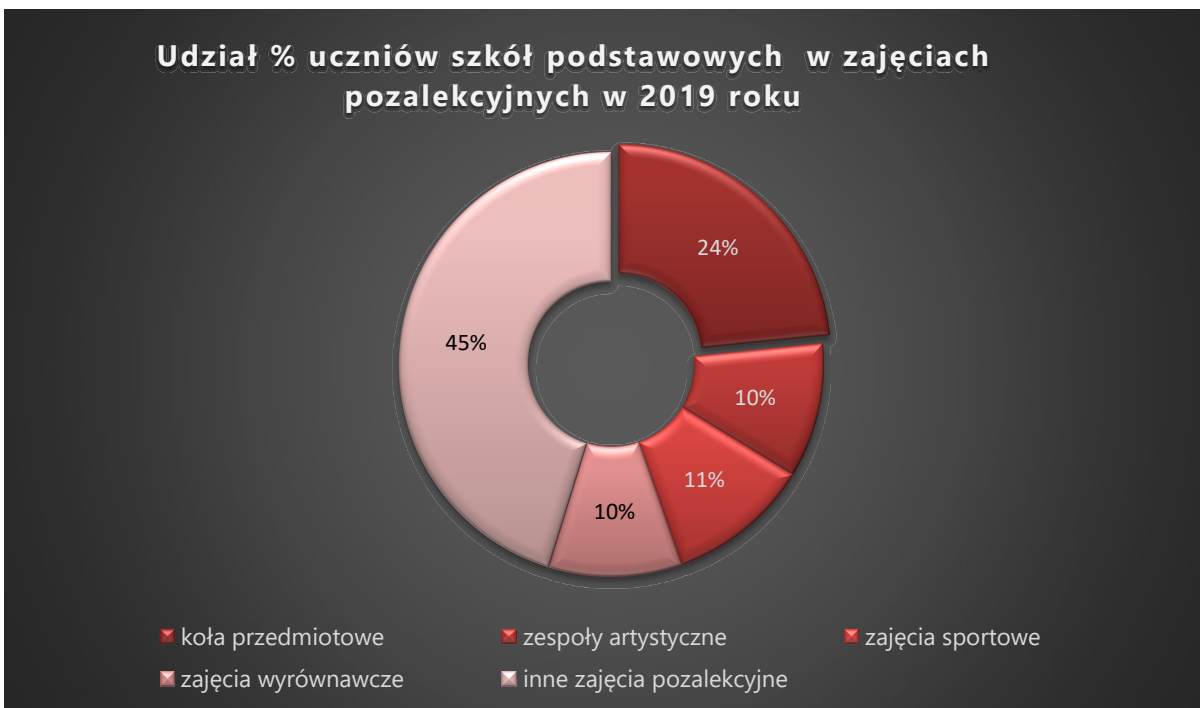
Godziny zajęć pozalekcyjnych realizowane w szkołach podstawowych w 2019 roku z podziałem na grupy



Spośród wszystkich zrealizowanych zajęć pozalekcyjnych w szkołach podstawowych najwięcej godzin przeznaczono na zajęcia z grupy inne zajęcia pozalekcyjne – 14 309 godzin zajęć. W tej grupie znajdują się zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej tj. m.in.: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia EEG, Tomatis, zajęcia socjoterapeutyczne. Ogromna ilość godzin została przeznaczona właśnie na organizację tych zajęć – 6 935 godzin zajęć. Drugą grupą zajęć pod względem ilości zrealizowanych godzin były zajęcia wyrównawcze. Zajęcia te organizowano dla uczniów, którzy mieli znaczne opóźnienia w uzyskaniu osiągnięć z zakresu określonych zajęć edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej. Na organizację zajęć wyrównawczych przeznaczono w szkołach podstawowych 6 541 godzin.

Udział uczniów szkół podstawowych na zajęciach pozalekcyjnych kształtował się w roku 2019 następująco:

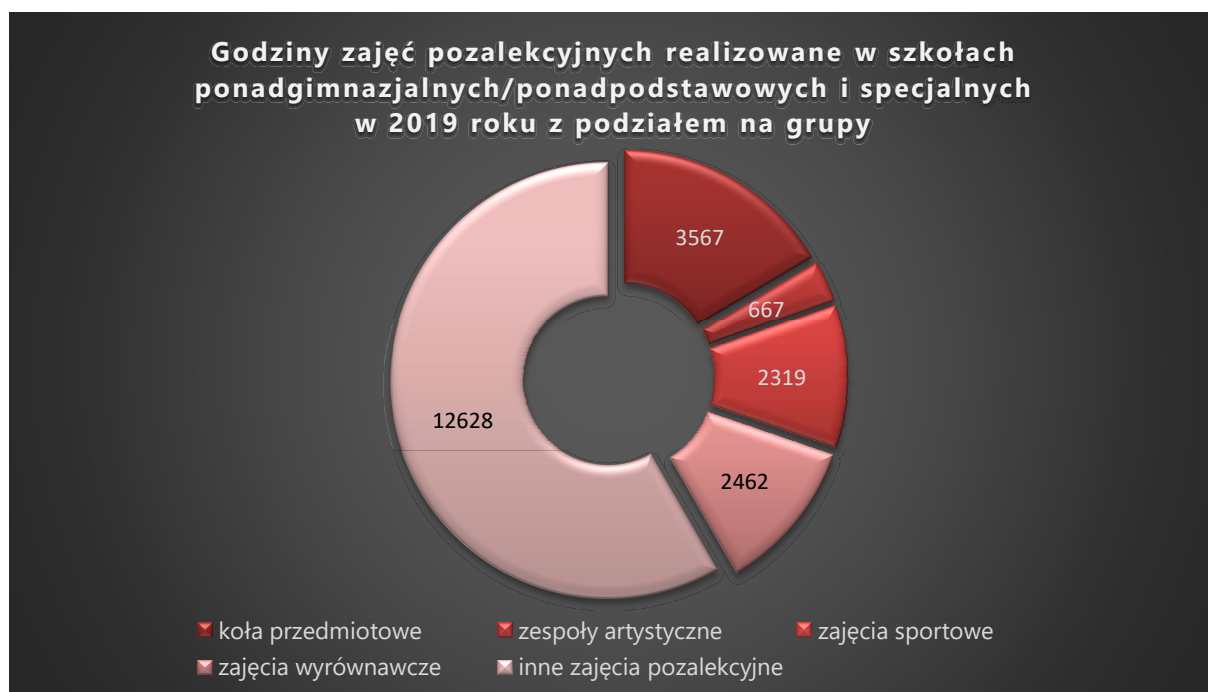
Udział % uczniów szkół podstawowych w zajęciach pozalekcyjnych w 2019 roku



6. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach ponadpodstawowych i placówkach o charakterze specjalnym

Na poziomie szkół ponadpodstawowych oraz w placówkach o charakterze specjalnym w 2019 roku zrealizowano **21 643** godzin zajęć pozalekcyjnych. Realizacja zajęć pozalekcyjnych w koszalińskich szkołach ponadpodstawowych i specjalnych przedstawia się następująco:

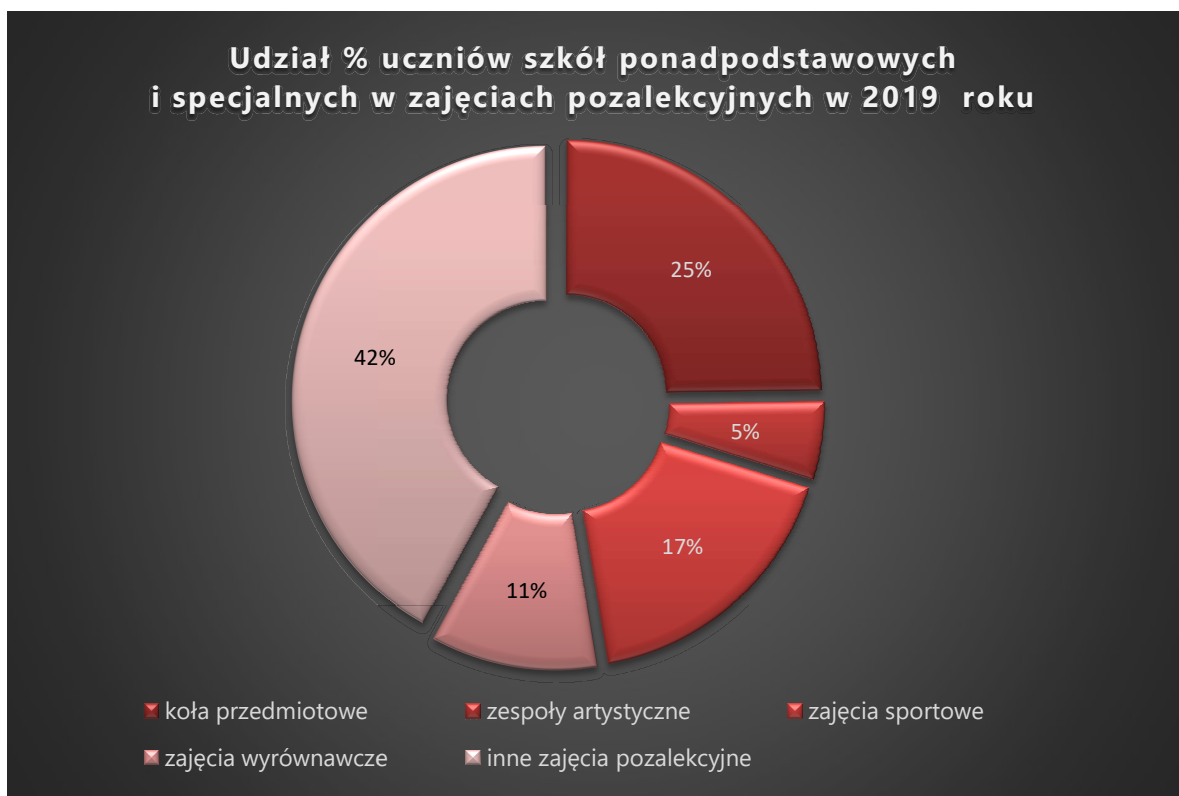
- **3 567** godziny przeznaczono na koła przedmiotowe,
- **667** godzin na zespoły artystyczne,
- **2 319** godziny na zajęcia sportowe,
- **2 462** godzin na zajęcia wyrównawcze,
- **12 628** godzin na inne proponowane zajęcia.



Na poziomie szkół ponadpodstawowych oraz w szkołach specjalnych aż 58% wszystkich zrealizowanych godzin zajęć pozalekcyjnych przypada na kategorię innych zajęć pozalekcyjnych. W tej grupie zajęć najwięcej godzin przeznaczono na zajęcia: przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych, doradztwa zawodowego, zajęcia z projektu czy informatyczne

Drugą grupę pod względem ilości zrealizowanych godzin stanowią koła przedmiotowe (16 %). Najmniejszym natomiast zainteresowaniem uczniów cieszyły się, podobnie jak w poprzednich latach zespoły artystyczne (3 %).

W zajęciach pozalekcyjnych w szkołach ponadpodstawowych i specjalnych w 2019 roku uczestniczyło **2 692** uczniów. Największą grupę uczniów przyciągnęły zajęcia pozalekcyjne należące do grupy innych zajęć. Dużym zainteresowaniem cieszyły się także zajęcia kół przedmiotowych i zajęcia sportowe (SKS bez określonej dyscypliny sportowej).



7. Zajęcia pozalekcyjne realizowane w Pałacu Młodzieży w Koszalinie

Pałac Młodzieży w Koszalinie to placówka wychowania pozaszkolnego, której głównym zadaniem statutowym jest organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży, to także miejsce bezpieczne, ukierunkowane w swych działaniach na wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży, kształtujące ich postawy społeczne i kulturalne. Zapewnia swoim wychowankom wszechstronny rozwój, przygotowując do świadomego i aktywnego udziału w życiu kulturalnym. Oferta zajęć pozalekcyjnych Pałacu Młodzieży w Koszalinie skierowana jest do uczniów różnych grup wiekowych i o zróżnicowanych zainteresowaniach. Corocznie w placówce tej prowadzonych jest około 100 form zajęć stałych i ponad 20 form zajęć okresowych.

Formy zajęć stałych prowadzonych w 2019 roku w Pałacu Młodzieży to:

- zajęcia artystyczne,
- zajęcia informatyczne,
- zajęcia techniczne,
- zajęcia przedmiotowe,
- zajęcia sportowe,
- inne zajęcia.

Formy zajęć stałych okresowych prowadzonych w 2019 roku w Pałacu Młodzieży to:

- zajęcia przedmiotowe,
- zajęcia artystyczne,
- zajęcia sportowe,
- zajęcia turystyczno-krajoznawcze,
- inne zajęcia.

Zajęciami stałymi objętych było w 2019 roku **1693** wychowanków, natomiast formami okresowymi takim jak konkursy, festiwale, przeglądy czy festyny objętych było **2190** uczestników.



Uczestnicy form okresowych najliczniej skorzystali z następujących zajęć i wydarzeń:

- Konkurs Malarstwa Ściennego Dzieci i Młodzieży – 270 uczestników,
- Wernisaże w Galerii Fotografii Młodych – 250 uczestników,
- Dni Otwarte w Pałacu Młodzieży – 200 uczestników
- Koncert pn. Pałac Młodzieży prezentuje – 190 uczestników,
- Wernisaże Galeria Hol, Galeria Malucha, Galeria 113 – 180 uczestników,
- Zajęcia organizowane z ramach programu „Bezpieczne Wakacje – 175 uczestników,
- Zajęcia organizowane z ramach programu „Bezpieczne Ferie” – 170 uczestników,
- Impreza pn. Ulica barw – 170 uczestników,

W roku 2019 w Pałacu Młodzieży przeprowadzono łącznie **14 014** godzin zajęć pozalekcyjnych stałych z czego:

- **480** godzin przypadało na zajęcia przedmiotowe,
- **360** godzin przypadało na zajęcia techniczne,
- **10 254** godziny przypadały na zajęcia artystyczne,
- **880** godzin przypadało na zajęcia sportowe,
- **960** godzin przypadało na zajęcia informatyczne,
- **1080** godziny przypadały na inne zajęcia pozalekcyjne.

Ponad 73 % wszystkich zajęć stałych zrealizowanych w 2019 roku stanowiły zajęcia artystyczne. Uczniowie mieli tutaj do wyboru zajęcia teatralne, recytatorskie, plastyczne (malarstwo i rysunek, rzeźba, ceramika, witraż, grafika warsztatowa, batik, filcowanie, biżuteria i ozdoby, artystyczne projektowanie ubioru, pracownia marzeń), muzyczne (zajęcia rytmiczne, nauka gry na instrumentach klawiszowych, zajęcia gitarowe, nauka gry na ukulele, zespoły instrumentalne - kapele).

Na dodatkową ofertę – działania ujęte w Kalendarzu Imprez Pałacu Młodzieży adresowane do dzieci i młodzieży miasta Koszalina przeznaczono **1 417** godzin zajęć. Większość tych godzin przeznaczono na organizację zajęć okresowych prowadzonych w ramach programu Bezpieczne Wakacje (540 godzin) i Bezpieczne Ferie (540 godzin).

Ponadto Pałac Młodzieży w Koszalinie w roku 2018 zaprosił dzieci i młodzież z naszego miasta do uczestnictwa w organizowanych przez siebie imprezach o zasięgu ogólnopolskim. Były to:

1. Ogólnopolski Konkurs Gitarowy „Hity na Gitarze”,
2. Ogólnopolski Festiwal Piosenki Aktorskiej „Reflektor”,
3. Ogólnopolski Konkurs Fotografii Dzieci i Młodzieży "Człowiek, Świat, Przyroda”.

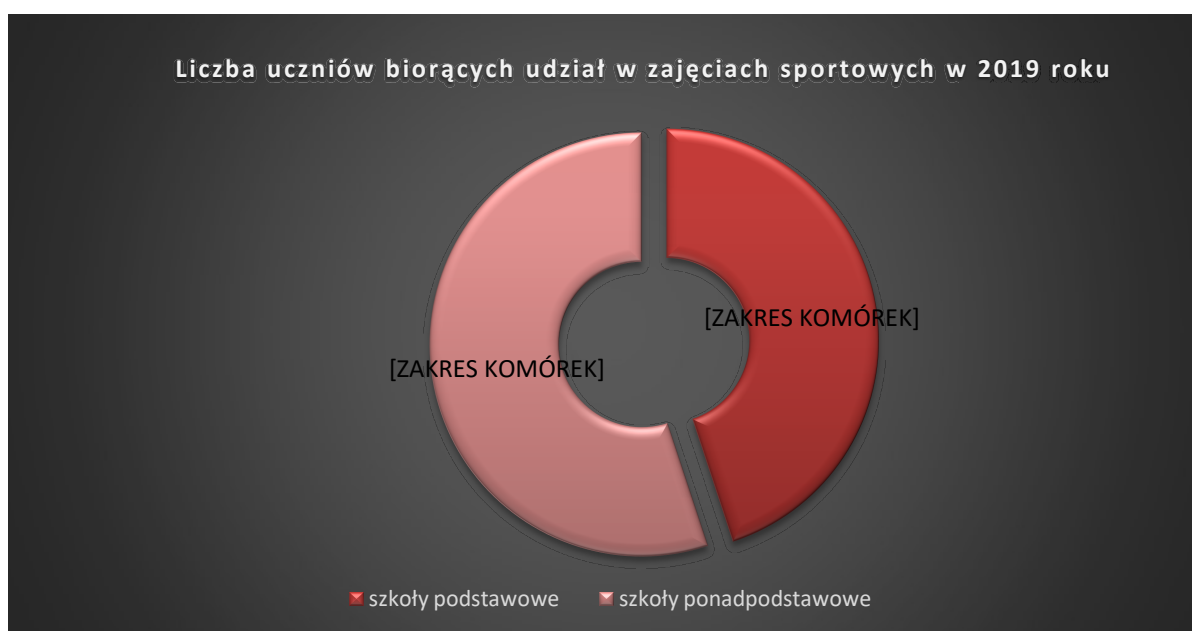
Dodatkowo Pałac Młodzieży zaprosił młode pokolenie mieszkańców Koszalina na wydarzenia towarzyszące wyżej wymienionym imprezom. Były to:

- Koncert Duetu gitarzystów Roberta Guzika i Adama Wocha w Centrum Kultury 105 w Koszalinie,

- Koncert laureatów Ogólnopolskiego Konkursu Gitarowego „Hity na Gitarze” w Pałacu Młodzieży w Koszalinie,
- Wystawy w Galeriach PM: „Hity na Gitarze” – minione edycje”, „Hity na Gitarze w publikacjach”,
- Wystawa periodyków, płyt i wszelkiego rodzaju motywów gitarowych Zbigniewa Dubielli,
- Wystawa gitar klasycznych i akcesoriów gitarowych Firmy INTERTON CLASSIC z Gdyni,
- Przesłuchania uczestników Ogólnopolskiego Festiwalu Piosenki Aktorskiej „Reflektor” w Pałacu Młodzieży w Koszalinie,
- Koncert laureatów Ogólnopolskiego Festiwalu Piosenki Aktorskiej „Reflektor” w Polskim Radiu Koszalin,
- Gala finałowa Ogólnopolskiego Festiwalu Piosenki Aktorskiej „Reflektor” w Bałtyckim Teatrze Dramatycznym w Koszalinie, wręczenie nagród oraz koncert Soni Bohosiewicz,
- Wystawy w Galeriach PM: „REFLEKTOR” – minione edycje”, „REFLEKTOR w publikacjach”, Gwiazdy minionych edycji OFPA REFLEKTOR,
- Wernisaż Ogólnopolskiego Konkursu Fotografii Dzieci i Młodzieży "Człowiek, Świat, Przyroda".

8. Pozalekcyjne zajęcia sportowe

Niezwykle ważną rolę w wychowaniu fizycznym uczniów pełnią pozalekcyjne zajęcia sportowe. Prowadzone są na wszystkich poziomach nauczania, zarówno w szkołach podstawowych, jak również ponadpodstawowych. Mogą być doskonałą okazją do skutecznego integrowania i aktywizowania społeczności szkolnej. Dają one uczniom możliwość spędzania aktywnie wolnego czasu. Pozwalają zregenerować siły fizyczne i psychiczne po całodziennym pobycie w szkole jak również pogłębiać i rozwijać zainteresowania w wybranych dyscyplinach sportowych. Pozalekcyjne zajęcia sportowe cieszyły się i cieszą dużym zainteresowaniem wśród uczniów. Uczniowie mogą rozwijać zainteresowania w piłce nożnej, piłce ręcznej, koszykówce, pływaniu, lekkiej atletyce, piłce siatkowej, tenisie stołowym, szachach, siłowaniu na rękę. W ofertach szkół znalazły się również zajęcia ruchowe skierowane do uczniów z problemem nadwagi jak również liczne zajęcia ruchowe bez określenia dyscypliny sportowej. Liczba uczniów, którzy brali udział w dodatkowych zajęciach sportowych to **859**. Jest ona niższa niż w poprzednich latach o około 20 %, co może być niepokojące uwzględniając doniosłą rolę aktywności fizycznej w rozwoju dzieci i młodzieży. Większą popularnością dodatkowe zajęcia sportowe cieszyły się wśród uczniów szkół ponadpodstawowych.



W podziale na dyscypliny sportowe, udział w zajęciach sportowych wyglądał następująco:

1. Piłka nożna – **112** uczniów,
2. Piłka koszykowa – **144** uczniów,
3. Piłka siatkowa – **117** uczniów,
4. Piłka ręczna – **100** uczniów,
5. Szachy – **57** uczniów,
6. SKS (inne dyscypliny) – **329** uczniów.

Porównując dane z poprzednimi latami zauważyć można niestabilne zainteresowanie wśród dzieci i młodzieży piłką koszykową oraz rosnące zainteresowanie szachami.



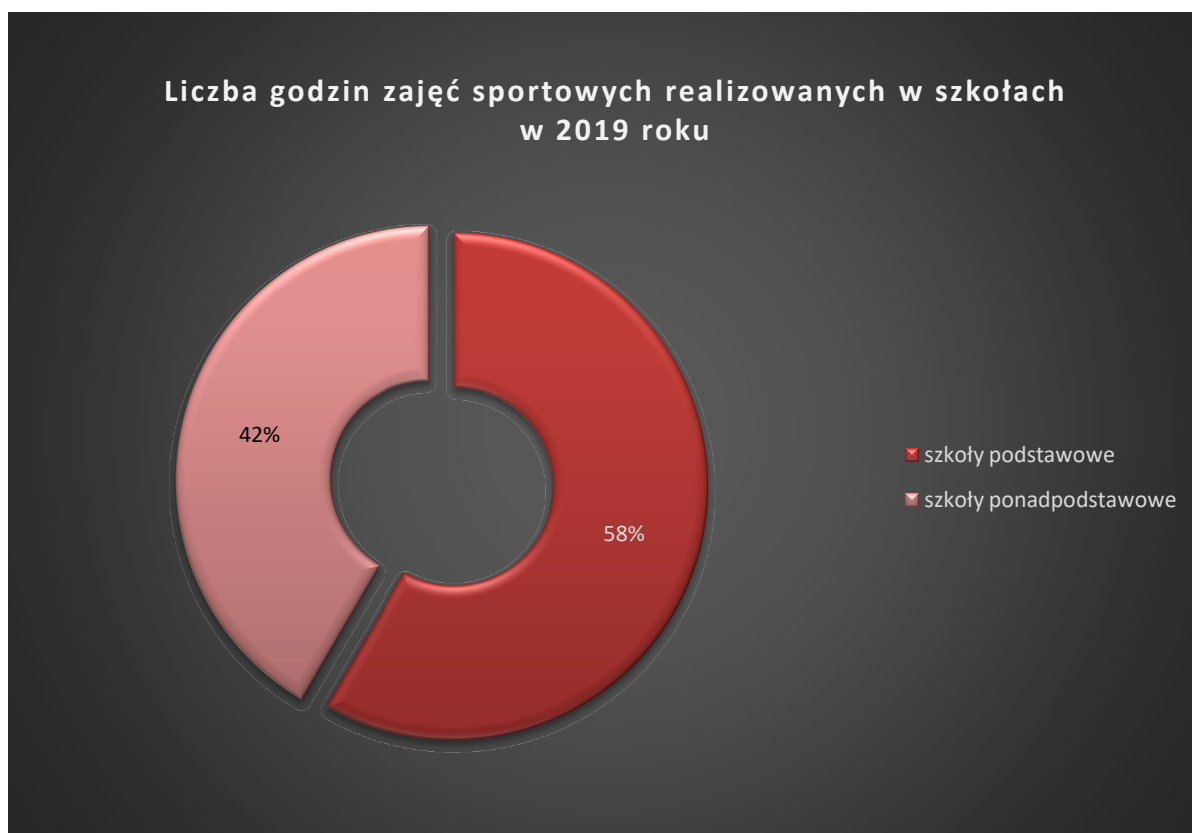
W 2019 roku zrealizowano łącznie **5574** godzin zajęć sportowych.

- a) w podziale na dyscypliny sportowe:
- Piłka nożna – **467** godzin,
 - Piłka koszykowa – **1307** godzin,
 - Piłka siatkowa – **488** godzin,
 - Piłka ręczna – **712** godzin,
 - Szachy – **103** godzin,
 - SKS (inne dyscypliny) – **2497** godzin.



b) w podziale na typy szkół

- Szkoły podstawowe – **3 255**godzin,
- Szkoły ponadpodstawowe i specjalne –**2 319** godzin.



Sportowe zajęcia pozalekcyjne prowadzone były przez nauczycieli wychowania fizycznego i trenerów. Szkoły w organizacji sportowych zajęć pozalekcyjnych współpracują z klubami sportowymi do których należą:

- Klub Sportowy Bałtyk Koszalin,
- KU AZS Politechnika Koszalińska,
- Klub Sportowy „ŻAK”,
- Uczniowski Klub Siatkarski „BRONEK Koszalin”,
- Klub Sportowy „Gwardia” Koszalin,
- Uczniowski Klub Sportowy Jedność,
- Klub Sportowy KSKK (Koszalińskie Stowarzyszenie Koszykówki Kobiet).

9. Osiągnięcia sportowe w zawodach organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy

Uczniowie koszalińskich szkół podstawowych, działających w nich do końca roku szkolnego 2018/2019 oddziałów gimnazjalnych, jak również szkół ponadpodstawowych osiągają liczne sukcesy w sporcie na poziomie powiatu, województwa i kraju. Co roku zajmują czołowe lokaty w zawodach sportowych organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy w ramach Igrzysk Dzieci, Igrzysk Młodzieży Szkolnej i Licealiady. Oprócz tych zawodów uczniowie uczestniczą w ofercie sportowej miasta w klubach sportowych, gdzie także osiągają sukcesy na arenie ogólnopolskiej i międzynarodowej np. w judo, karate oraz siłowaniu na rękę.

Zajęcia pozalekcyjne uczniów koszalińskich szkół przekładają się na sukcesy w zawodach sportowych na poszczególnych poziomach wiekowych, czyli w Igrzyskach Dzieci, Igrzyskach Młodzieży Szkolnej i Licealiadzie. Wyniki pochodzą z informacji opublikowanej przez Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Szczecinie na stronie <http://wszszczecin.pl/index.php/wspolzawodnictwo/> jako podsumowanie współzawodnictwa sportowego w roku szkolnym 2018/2019.

1. Wojewódzkie Igrzyska Dzieci – (WID) - szkoły podstawowe

Lp.	Nazwa zawodów/dyscypliny	Szkoła	Osiągnięcia
1.	Pływanie drużynowo dziewcząt	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	I miejsce
2.	Pływanie drużynowo chłopców	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	I miejsce
3.	Piłka Siatkowa dziewcząt	Szkoła Podstawowa nr 18	II miejsce
4.	Piłka Siatkowa chłopców	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	I miejsce
5.	Piłka Ręczna dziewcząt	Szkoła Podstawowa nr 17	III miejsce
6.	Piłka Ręczna chłopców	Szkoła Podstawowa nr 18	I miejsce
7.	Koszykówka dziewcząt	Szkoła Podstawowa nr 10	II miejsce
8.	Koszykówka chłopców	Szkoła Podstawowa nr 3	II miejsce
9.	Piłka Nożna chłopców	Szkoła Podstawowa nr 7	I miejsce

W klasyfikacji łącznej szkół w ramach Wojewódzkich Igrzysk Dzieci, koszalińskie szkoły zajęły następujące miejsca (na 293 sklasyfikowane szkoły):

- Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1 – 10 miejsce,
- Szkoła Podstawowa nr 7 – 16 miejsce,
- Szkoła Podstawowa nr 17 – 21 miejsce,
- Szkoła Podstawowa nr 18 – 23 miejsce,
- Szkoła Podstawowa nr 5 – 30 miejsce.

Gmina Miasto Koszalin w Wojewódzkich Igrzyskach Dzieci zajęła ponownie 2 miejsce na 21 sklasyfikowanych powiatów.

2. Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej (WIMS)

Lp.	Nazwa zawodów/dyscypliny	Szkoła	Osiągnięcia
1.	Pływanie drużynowo dziewcząt	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	I miejsce
2.	Pływanie drużynowo chłopców	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	I miejsce
3.	Indywidualnie bieg na 100 m dziewcząt	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	III miejsce
4.	Indywidualnie bieg na 300 m dziewcząt	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	II miejsce
5.	Indywidualnie bieg na 100 m chłopców	Szkoła Podstawowa nr 17	II miejsce
6.	Piłka Siatkowa chłopców	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	III miejsce
7.	Piłka Ręczna chłopców	Szkoła Podstawowa nr 23	I miejsce
8.	Koszykówka chłopców	VI Liceum Ogólnokształcące	II miejsce
9.	Piłka Nożna chłopców	VI Liceum Ogólnokształcące (gim.)	III miejsce

W klasyfikacji łącznej szkół w ramach Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej, koszalińskie szkoły zajęły następujące miejsca (na 331 sklasyfikowanych szkół):

- Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1 – 8 miejsce,
- Gimnazjum nr 6 (w VI Liceum Ogólnokształcącym) – 20 miejsce,
- Szkoła Podstawowa nr 23 – 31 miejsce,

Gmina Miasto Koszalin w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej zajęła 5 miejsce na 21 sklasyfikowanych powiatów.

3. Wojewódzka Licealiada (WL) – szkoły ponadpodstawowe

Lp.	Nazwa zawodów/dyscypliny	Szkoła	Osiągnięcia
1.	Piłka Siatkowa dziewcząt	I Liceum Ogólnokształcące	III miejsce
2.	Koszykówka chłopców	I Liceum Ogólnokształcące	II miejsce
3.	Tenis Stołowy drużynowy dziewcząt	II Liceum Ogólnokształcące	II miejsce
4.	Tenis Stołowy drużynowy chłopców	I Liceum Ogólnokształcące	III miejsce

W klasyfikacji łącznej szkół w ramach Wojewódzkiej Licealiady, koszalińskie szkoły zajęły następujące miejsca (na 121 sklasyfikowanych szkół):

- I Liceum Ogólnokształcące – 6 miejsce,
- VI Liceum Ogólnokształcące – 9 miejsce,
- V Liceum Ogólnokształcące – 21 miejsce,
- II Liceum Ogólnokształcące – 27 miejsce.
- Zespół Szkół nr 1 – 37 miejsce

Gmina Miasto Koszalin w Wojewódzkiej Licealiadzie zajęła 2 miejsce na 20 sklasyfikowanych powiatów.

10. Nauka pływania i treningi pływackie

Uczniowie koszalińskich szkół podstawowych odbywają naukę pływania w ramach zajęć wychowania fizycznego. Zajęcia te odbywają się na basenie Zarządu Obiektów Sportowych przy ul. Jedności 4. Udział w nauczaniu pływania biorą wszystkie dzieci, uczące się w klasach trzecich szkół podstawowych, a w Zespole Szkół Sportowych wszyscy uczniowie od klasy I. Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1 prowadzi klasy sportowe o profilu pływackim na każdym poziomie. Zajęcia prowadzone są od klasy pierwszej szkoły podstawowej w następującym wymiarze godzin:

- klasa 1 SSP - 2 x 45 min./tyg.
- klasa 2 SSP - 3 x 45 min./tyg.
- klasa 3 SSP - 5 x 45 min./tyg.
- klasa 4 SSP - 7 x 45 min./tyg.
- klasa 5 SSP - 14 x 45 min./tyg.

- klasa 6 SSP - 17 x 45 min./tyg.
- klasa 7 SSP - 18 x 45 min./tyg.
- klasa 8 SSP - 18 x 45 min./tyg.

Do roku szkolnego 2014/2015 nauka pływania w koszalińskich szkołach prowadzona była w klasach drugich. Od roku szkolnego 2015/2016 realizowana jest w klasach trzecich. Na koniec I etapu edukacji tj. po klasie trzeciej prowadzony jest nabór do klas o profilu pływackim wśród dzieci chcących kontynuować przygodę z tą dyscypliną sportu.

Od roku szkolnego 2015/2016 dla uczniów klas szóstych koszalińskich szkół podstawowych wprowadzono program doskonalenia pływania. Poprzez realizację tego programu, w ramach zajęć wychowania fizycznego, można zainteresować uczniów umiejętnością pływania tak, by doskonalili swoje umiejętności na zajęciach pozalekcyjnych i w czasie wolnym. Program adresowany jest dla uczniów klas szóstych szkoły podstawowej i realizowany na lekcjach wychowania fizycznego. Zajęcia odbywają się na pływalni Parku Wodnego Koszalin na podwójnych lekcjach wychowania fizycznego. Zajęcia te mają na celu:

- przygotowanie, zaadaptowanie organizmu do zajęć w wodzie.
- kształtowanie zachowań prozdrowotnych,
- dbanie o higienę ciała,
- wszechstronny rozwój organizmu,
- popularyzacja aktywnego spędzania wolnego czasu,
- zwiększenie bezpieczeństwa podczas odpoczynku wakacyjnego nad wodą,
- rozbudzanie zainteresowań nową formą aktywności ruchowej.

Z programu od stycznia do czerwca 2019 roku skorzystało 37 grup uczniów, natomiast w terminie od września do grudnia 2019 roku 57 grup uczniów.

11. Sukcesy w nauce i sporcie z podziałem na szkoły

W roku 2019 koszalińskie szkoły i placówki oświatowe organizowały lub współorganizowały wiele konkursów i turniejów oraz uczestniczyły w akcjach i konkursach proponowanych młodzieży szkolnej przez Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty, uczelnie i inne jednostki organizacyjne zajmujące się edukacją w różnych dziedzinach wiedzy i sztuki. Dzieci i młodzież osiągnęli sukcesy na skalę miejską, powiatową i ogólnopolską, ale również odnosili sukcesy międzynarodowe.

W dziedzinie nauki, uczniowie zajmowali czołowe miejsca w olimpiadach i konkursach przedmiotowych na poziomie ogólnopolskim i wojewódzkim, ogólnopolskich konkursach wiedzy w zawodach, w których kształcą się młodzież w szkołach zawodowych i technikach. W tej grupie osiągnięć znajdują się również ogólnopolskie konkursy przedmiotowe i turnieje, które nie mają statusu olimpiady, jednakże posiadają renomę wśród jednostek oświatowych, a nawet wyższych uczelni.

W sporcie uczniowie od lat zajmują czołowe miejsca w zawodach sportowych organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy w ramach Igrzysk Dzieci, Igrzysk Młodzieży Szkolnej Licealiady. W tych zawodach uczniowie zdobywają najwyższe lokaty indywidualne, i również w klasyfikacjach ogólnych jako szkoły - zajmując wysokie miejsca w rankingu miast i powiatów. Oprócz tych zawodów uczniowie (zgodnie z zainteresowaniami) uczestniczą w ofercie sportowej miast w klubach sportowych, gdzie także osiągają sukcesy na arenie ogólnopolskiej i międzynarodowej. W dziedzinie kultury i sztuki uczniowie odnosili sukcesy w takich dziedzinach jak: konkursy muzyczne (taneczne, gitarowe, wokalne), plastyczne (malarstwo, rysunek, fotograficzne, filmowe), recytatorskie, twórczości literackiej.

Sukcesy dzieci i uczniów zostały docenione przez Prezydenta Miasta Koszalina - p. Piotra Jedlińskiego, który przyznał nagrody w dziedzinie kultury, sportu oraz za wybitne osiągnięcia w nauce. Zespół opiniujący, składane przez szkoły wnioski o Stypendium Prezydenta Miasta za wybitne osiągnięcia uczniów w nauce i sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych rozpatrzył 60 wniosków ze szkół podstawowych i oddziałów gimnazjalnych oraz 53 wnioski ze szkół

ponadgimnazjalnych (razem 113 wniosków). Pozytywnie zaopiniowano 98 wniosków na nagrody dla uczniów na kwotę 87 500 zł. Łącznie przyznano indywidualne Stypendia Prezydenta Miasta Koszalina:

- 9 nagród I stopnia w wysokości 1 500 zł
- 39 nagród II stopnia w wysokości 1 000 zł
- 50 nagród III stopnia w wysokości 700 zł

Uroczystość wręczenia nagród przez Prezydenta miasta Koszalina odbyła się w dniu 17 czerwca 2019 r. w Filharmonii Koszalińskiej im. Stanisława Moniuszki.

Aby ukazać osiągnięcia uczniów koszalińskich szkół, w tabelach poniżej zawarto dane dotyczące liczby laureatów oraz finalistów olimpiad, konkursów przedmiotowych z koszalińskich szkół podstawowych (z oddziałami gimnazjalnymi) oraz szkół ponadpodstawowych.

Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych ze szkół podstawowych w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Szkoly podstawowe		
	Nazwa szkoły	Liczba laureatów	Liczba finalistów
1.	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	1	8
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	6	9
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	-	1
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	5	9
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	-	1
6.	Szkoła Podstawowa nr 7	3	5
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	-	3
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	2	11
9.	Szkoła Podstawowa nr 13	-	-
10.	Szkoła Podstawowa nr 17	1	9
11.	Szkoła Podstawowa nr 18	10	15
12.	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	-	-
13.	Szkoła Podstawowa nr 23	21	21
Razem:		49	92

Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych ze szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Szkoly ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne		
	Nazwa szkoły	Liczba laureatów	Liczba finalistów
1.	I Liceum Ogólnokształcące	4	16
2.	II Liceum Ogólnokształcące	4	6
3.	V Liceum Ogólnokształcące	1	5
4.	Zespół Szkół nr 1	1	-
5.	Zespół Szkół nr 9	-	5
Razem:		10	32

Zestawienie szczegółowych sukcesów uczniów koszalińskich szkół prezentuje załącznik nr 6.

12. Zestawienie zrealizowanych zajęć pozalekcyjnych - załączniki

Zestawienie dotyczące zajęć pozalekcyjnych realizowanych w szkołach podstawowych w roku 2019 – załącznik nr 1

Zestawienie dotyczące zajęć pozalekcyjnych realizowanych w szkołach ponadpodstawowych i specjalnych w roku 2019 – załącznik nr 2

Zestawienie dotyczące zajęć pozalekcyjnych realizowanych w koszalińskich szkołach ogółem w roku 2019 – załącznik nr 3

Zestawienie dotyczące stałych zajęć pozaszkolnych realizowanych w Pałacu Młodzieży w roku 2019 – załącznik nr 4

Zestawienie dotyczące okresowych zajęć pozaszkolnych realizowanych w Pałacu Młodzieży w roku 2019 – załącznik nr 5

Zestawienie szczegółowych sukcesów uczniów koszalińskich szkół – załącznik nr 6